

รหัสวิชา ๕๑ ภาษาไทย

รหัสชุดข้อสอบ ๑๐๐

สอบวันอาทิตย์ที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

เวลา ๑๐.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่นั่งสอบ.....

สถานที่สอบ..... ห้องสอบ.....

คำเตือน

๑. ให้ผู้เข้าสอบปฏิบัติตามระเบียบ สทศ. ว่าด้วยแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินการทดสอบ พ.ศ. ๒๕๕๗ อย่างเคร่งครัด
๒. ห้ามนำโทรศัพท์มือถือ หรือ อุปกรณ์สื่อสาร หรือ อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ทุกชนิดเข้าห้องสอบโดยเด็ดขาด
๓. ห้ามคัดลอก บันทึกภาพ หรือ เผยแพร่แบบทดสอบ หรือ กระจายคำตอบโดยเด็ดขาด

หากผู้เข้าสอบฝ่าฝืนข้อปฏิบัติ สทศ. อาจดำเนินการ ดังนี้

๑. ไม่ประกาศผลสอบในรายวิชานั้น ๆ หรือ ทุกรายวิชา
๒. แจ้งไปยังสถานศึกษาของผู้เข้าสอบ เพื่อดำเนินการทางวินัย
๓. แจ้งพฤติกรรมฝ่าฝืนไปยังสถาบันการศึกษา เพื่อประกอบการรับเข้าศึกษาต่อ
๔. ดำเนินคดีตามกฎหมายในกรณีที่เกิดความเสียหายแก่ระบบการทดสอบและ สทศ.

เอกสารนี้เป็นลิขสิทธิ์ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
การทำซ้ำหรือคัดแปลงหรือเผยแพร่งานดังกล่าว จะถูกดำเนินคดีตามกฎหมาย

คำชี้แจง

แบบทดสอบนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

รายละเอียดแบบทดสอบ แบบทดสอบฉบับนี้มี ๒๒ หน้า จำนวน ๓๐ ข้อ

วิธีการตอบ ให้ใช้ดินสอดำ ๒B ระบายในวงกลมที่เป็นคำตอบในกระดาษคำตอบ

เกณฑ์การให้คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน

ตอนที่ ๑ จำนวน ๒๕ ข้อ ข้อละ ๒.๓๖ คะแนน รวม ๕๙ คะแนน

ตอนที่ ๒ จำนวน ๔ ข้อ ข้อละ ๒.๓๕ คะแนน รวม ๑๑ คะแนน

ตอนที่ ๓ จำนวน ๑ ข้อ ๓๐ คะแนน

ข้อปฏิบัติในการสอบ

๑. เขียนชื่อ - นามสกุล เลขที่นั่งสอบ สถานที่สอบ และห้องสอบบนหน้าปกแบบทดสอบ
๒. ตรวจสอบชื่อ - นามสกุล เลขที่นั่งสอบ รหัสวิชาที่สอบ เลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก ในกระดาษคำตอบว่าตรงกับตัวผู้เข้าสอบหรือไม่ กรณีที่ไม่ตรงให้แจ้งผู้คุมสอบเพื่อขอ กระดาษคำตอบสำรอง แล้วกรอก / ระบายให้สมบูรณ์
๓. แบบทดสอบวิชานี้มีหลายชุด ให้ใช้ดินสอดำ 2B ระบายวงกลมหน้าตัวเลขที่เป็นรหัสชุดข้อสอบ ที่อยู่ด้านบนของกระดาษคำตอบให้ถูกต้องตรงกับตัวเลขรหัสชุดข้อสอบบนหน้าปก

แบบทดสอบ

๔. อ่านคำแนะนำวิธีการตอบข้อสอบให้เข้าใจ แล้วตอบข้อสอบด้วยตนเองและไม่เอื้อให้ผู้อื่นคัดลอก คำตอบได้
๕. สามารถใช้พื้นที่ว่างในแบบทดสอบเป็นกระดาษทดได้
๖. เมื่อสอบเสร็จ ให้วางกระดาษคำตอบไว้บนแบบทดสอบ
๗. ไม่อนุญาตให้ผู้เข้าสอบออกจากห้องสอบ ก่อนหมดเวลาสอบ
๘. ไม่อนุญาตให้ผู้คุมสอบเปิดอ่านข้อสอบ

ตอนที่ ๑ : แบบปรนัย ๔ ตัวเลือก เลือก ๑ คำตอบที่ถูกที่สุด

จำนวน ๒๕ ข้อ ข้อละ ๒.๓๖ คะแนน รวม ๕๕ คะแนน

๑. จากข้อความต่อไปนี้ ข้อความตอนใดเป็นข้อคิดเห็น

๑) วันที่ ๑๘ - ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ประเทศไทยเป็นเจ้าภาพจัดการประชุมผู้นำเขตเศรษฐกิจ-แปซิฟิก หรือเอเปก ๒) และเมื่อวันที่ ๑๖ - ๑๗ สิงหาคม ที่ผ่านมา ก็มีการประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสของเอเปก ครั้งที่ ๓ ที่เชียงใหม่ ซึ่งเป็นการประชุมระดับหัวหน้าข้าราชการประจำ ๓) การประชุมระดับเจ้าหน้าที่ การประชุมคู่ขนานของภาคเอกชน ไปจนถึงเวทีประชุมผู้นำเอเปกปลายปีนี้ นับเป็นโอกาสอันดีที่ประเทศไทยได้เป็นเวทีพบปะผู้นำ ซึ่งอาจคลี่คลายความขัดแย้ง ๔) และนับเป็นเวทีการค้าและการลงทุนที่สำคัญ ตลอดจนเป็นโอกาสการแสดงศักยภาพของภาคธุรกิจไทยสู่เวทีโลก

๑. ตอนที่ ๑ และตอนที่ ๒

๒. ตอนที่ ๓ และตอนที่ ๔

๓. ตอนที่ ๑ และตอนที่ ๓

๔. ตอนที่ ๒ และตอนที่ ๔



๒. คำว่า "หยาดน้ำค้าง" สื่อความหมายโดยนัยถึงข้อใด

“หยาดน้ำค้างที่ตกลงอยู่บนใบหญ้า
อยู่ได้เพียงขณะเดียวนั้นใด
ชีวิตคนก็เป็นเช่นนั้น”

๑. ความไม่ยั่งยืน
๒. ความไม่สมหวัง
๓. ความไร้เดียงสา
๔. ความไม่เข้มแข็ง



อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๓ และ ข้อ ๔

การได้ออกไปสัมผัสธรรมชาติกลางแจ้งเป็นวิธีดูแลสุขภาพที่ดีวิธีหนึ่ง เนื่องจากงานวิจัยใหม่ ๆ พบว่าการได้รับสายลม แสงแดด อากาศบริสุทธิ์ กลิ่นต้นไม้ และกลิ่นอายดิน เหล่านี้ล้วนมีอิทธิพลต่อการสร้างความรู้สึกรักที่เป็นบวก เราอาจสร้างความรู้สึกรักที่เป็นบวกด้วยการนึกถึงความทรงจำดี ๆ ที่ทำให้มีความสุข มองโลกในแง่ดี นอกจากนี้ยังพบว่า การได้สัมผัสธรรมชาติยังสามารถช่วยลดความวิตกกังวลและความรู้สึกซึมเศร้าอีกด้วย

๓. ข้อความข้างต้นขยายใจความสำคัญให้ชัดเจนขึ้นด้วยวิธีใด
 ๑. ให้เหตุผล
 ๒. ยกตัวอย่าง
 ๓. เปรียบเทียบ
 ๔. อธิบายความหมาย

๔. ข้อความข้างต้นกล่าวถึงประเด็นสำคัญของเรื่องตามข้อใด
 ๑. ประโยชน์ของการคิดบวก
 ๒. ผลของการสูดอากาศบริสุทธิ์
 ๓. คำแนะนำในการดูแลสุขภาพ
 ๔. การวิจัยด้านจิตใจและอารมณ์



๕. ข้อความต่อไปนี้ส่วนใดใช้กลวิธีการเปรียบเทียบ

๑) นกชนหิน สัตว์ป่าสงวนลำดับที่ ๒๐ ของไทย มีลักษณะโดดเด่นที่อวัยวะส่วนโหนกบริเวณหัวกะโหลก ๒) ที่มีสีเหลืองแดง ดันแข็งเหมือนงาช้าง จนได้รับการขนานนามว่า งาสีเลือด ๓) ซึ่งจะถูกนำไปใช้ในการทำเครื่องประดับเครื่องตกแต่ง กำไล สร้อย แทนงาช้าง ๔) ทำให้ชนหินถูกล่าอย่างหนัก จนปัจจุบันมีเหลืออยู่ในธรรมชาติน้อยมาก

๑. ส่วนที่ ๑

๒. ส่วนที่ ๒

๓. ส่วนที่ ๓

๔. ส่วนที่ ๔



๖. ข้อความต่อไปนี้ ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้อง

พะยูนเป็นสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนมอาศัยในทะเล เชื่อว่าเคยอาศัยหากินอยู่บนบก และมีบรรพบุรุษที่ใกล้เคียงกับบรรพบุรุษของช้างเมื่อราว ๕๕ ล้านปีมาแล้ว แต่ปัจจุบันพะยูนถูกคุกคามในเรื่องถิ่นที่อยู่อาศัย มีการล่าเอาเนื้อ กระดูก และเขี้ยวไปขายตามความเชื่อทางไสยศาสตร์ ดังนั้นจึงได้จัดพะยูนเป็นสัตว์ป่าสงวนชนิดหนึ่งตามพระราชบัญญัติสงวนและคุ้มครองสัตว์ป่า พุทธศักราช ๒๕๓๕ เพื่อเป็นการอนุรักษ์พะยูนไม่ให้สูญพันธุ์ไปจากประเทศไทย

๑. ใช้ภาษาโน้มน้าวใจให้ผู้อ่านคล้อยตาม
๒. เนื้อหาสาระให้ความรู้ที่เป็นประโยชน์
๓. มีหลักฐานอ้างอิงข้อมูลที่น่าเชื่อถือ
๔. เสนอการแก้ปัญหาอย่างชัดเจน



๓. ข้อใดเรียงลำดับเนื้อหาต่อไปนี้ได้ถูกต้อง

๑. เกิดจากเชื้อแบคทีเรีย
๒. วัณโรคอาจเกิดแก่ปอด เยื่อหุ้มปอด หรือเกิดแก่ร่างกายส่วนอื่น ๆ
๓. วัณโรคเป็นเชื้อโรคติดต่อเรื้อรังโรคหนึ่ง
๔. เช่น เยื่อหุ้มสมอง กระดูก ผิวหนัง ก็ได้

๑. ๒, ๑, ๓, ๔

๒. ๒, ๑, ๔, ๓

๓. ๓, ๒, ๑, ๔

๔. ๓, ๑, ๒, ๔



๘. ข้อใดกล่าวโต้แย้งกับบทความต่อไปนี้

การกินอาหารค้างคืนที่นำมาอุ่นใหม่บ่อย ๆ ทำให้เป็นมะเร็งกระเพาะอาหาร เป็นเรื่องจริงหรือไม่ เรื่องนี้ได้คำตอบจากผู้เชี่ยวชาญว่าการกินอาหารที่ค้างคืนแล้วนำมาอุ่นกินใหม่ไม่ได้มีส่วนทำให้เป็นโรคมะเร็งกระเพาะอาหารแต่อย่างใด นอกจากนี้ยังอธิบายเพิ่มเติมอีกว่าคนที่เข้าใจว่าการอุ่นอาหารทำให้อาหารมีปริมาณสารไนเตรตเพิ่มขึ้นและหารับสารดังกล่าวเข้าไปในร่างกายมากขึ้นเรื่อย ๆ อาจมีผลเสียต่อตับ ไต และก่อให้เกิดโรคมะเร็งกระเพาะอาหารนั้น จริง ๆ แล้วอาจเป็นความเข้าใจผิด การอุ่นอาหารที่ค้างคืนไม่ว่าจะด้วยวิธีต้ม นึ่ง ผัด ทอด หรือใช้ไมโครเวฟไม่ได้ทำให้มีสารไนเตรตเพิ่มขึ้นแต่อย่างใดแต่จะมีอันตรายหากอาหารเหล่านั้นหมดอายุหรือบูดเน่าแล้ว

๑. การกินอาหารที่หมดอายุแล้วไม่มีผลเสียต่อร่างกายแต่อย่างใด
๒. การอุ่นอาหารด้วยไมโครเวฟไม่ได้ทำให้อาหารมีปริมาณสารไนเตรตเพิ่มขึ้น
๓. การกินอาหารค้างคืนที่นำมาอุ่นใหม่บ่อย ๆ ไม่ได้เป็นสาเหตุของโรคมะเร็งกระเพาะอาหาร
๔. การที่มีคนที่เข้าใจว่าการอุ่นอาหารทำให้อาหารมีปริมาณสารไนเตรตเพิ่มขึ้นนั้นเป็นความเข้าใจผิด



๕. ข้อใดเป็นแนวคิดสำคัญของบทความต่อไปนี้

ความเพียรเป็นคุณธรรมสำคัญที่ช่วยทำให้บุคคลเดินไปสู่จุดหมายได้
จนสำเร็จ แต่ความเพียรถือว่าเป็นคุณธรรมที่ควรพิจารณาอย่างรอบคอบ
เพราะมีทั้งข้อดีและข้อเสีย หากเพียรพยายามทำเรื่องที่ดี เมื่อสำเร็จก็ย่อมส่งผลดี
ตามความตั้งใจ แต่หากมุ่งทำเรื่องที่ส่งผลเสียต่อตัวเองและบุคคลอื่น ความเพียร
นั้นไม่อาจเรียกว่าความสำเร็จ ทั้งส่งผลร้ายแรงกว่าที่คิดได้

๑. ความเพียรควรใช้ในเรื่องที่เกิดประโยชน์
 ๒. ความสำเร็จทุกอย่างสำเร็จได้ด้วยความเพียร
 ๓. คนที่มีความเพียรควรได้รับยกย่องเพราะเป็นสิ่งที่ทำยาก
 ๔. ความเพียรเป็นเรื่องส่วนรวมที่เกี่ยวกับบุคคลอื่นกว่าที่คิด
๑๐. คำที่ขีดเส้นใต้ในข้อใดใช้ผิดความหมาย
๑. ถนนสายนี้มีมรดกทางวัฒนธรรมหลายแห่งที่มีประวัติศาสตร์อันยาวนาน
 ๒. บ้านเรือนหลายหลังยังเป็นบ้านเรือนไทยโบราณรื่นรมย์ไปด้วยต้นไม้ใหญ่
 ๓. แกงฮังเสได้รับอิทธิพลมาจากพม่า และได้ปรับเปลี่ยนให้มีรสชาติถูกปากคนไทย
 ๔. การนำสมุนไพรในครัวเรือนมาใช้ในการรักษาโรค ถือเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นของ
คนไทยโบราณ



๑๑. คำประพันธ์บาทใดใช้พรรณนาโวหาร

บาทที่ ๑)	ปางเสด็จประเวศด้าว	ชลาลัย
บาทที่ ๒)	ทรงรัตนพิमानชัย	กิ่งแก้ว
บาทที่ ๓)	พรั่งพร้อมพวกพลไกร	แหนแห่
บาทที่ ๔)	เรือกระบวนต้นแพรว	เพริศพริ้งพายทอง

๑. บาทที่ ๑)

๒. บาทที่ ๒)

๓. บาทที่ ๓)

๔. บาทที่ ๔)



๑๒. จากโครงเรื่องเรียงความเรื่องบ้านนุต่อไปนี้ ข้อใดใช้เป็นคำนำและสรุปตามลำดับ

๑. เดิม บ้านนุ ตั้งอยู่ที่ปากคลองบางลำพูตั้งแต่สมัยรัชกาลที่ ๑ ช่างในบ้านนุเป็นช่างลาวจากเวียงจันทน์ชำนาญการทำเครื่องทองลงหินโดยเฉพาะชั้นลงหิน
๒. บ้านนุ เป็นชื่อตำบล เหตุที่ใช้ชื่อว่าบ้านนุเพราะคนในตำบลนี้ประกอบอาชีพช่างบุกกันเกือบทุกครัวเรือน
๓. “ถึงบ้านนุขั้นบันได ก้อง เขาหลอมทองเท่ายละลายไหล” หลายท่านคงนึกไม่ออกว่าบ้านนุอยู่หนใด หรือไม่เคยได้ยินเรื่องราวของบ้านนุมาก่อน
๔. บ้านนุในปัจจุบันเรียกกันว่า ตรอกบ้านนุ และช่างบุกก็ยังคงสืบทอดอาชีพช่างทำเครื่องทองลงหินจากบรรพบุรุษมาจนถึงทุกวันนี้

๑. ข้อ ๑ และข้อ ๒
๒. ข้อ ๒ และข้อ ๓
๓. ข้อ ๓ และข้อ ๔
๔. ข้อ ๑ และข้อ ๔



๑๓. ข้อใดเขียนย่อหน้าลงท้ายจดหมายกิจธุระได้เหมาะสม

๑. ชมรมหวังเป็นอย่างยิ่งว่าท่านจะส่งข้อมูลกลับมาอย่างรวดเร็วที่สุดเท่าที่จะทำได้
๒. ชมรมเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ในด้านนี้อย่างดียิ่ง จึงขอให้ท่านตอบจดหมายนี้โดยทันที
๓. ชมรมหวังเป็นอย่างยิ่งว่าท่านจะให้ความอนุเคราะห์ข้อมูลความรู้และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้
๔. ชมรมจึงใคร่ขอความกรุณาสมาคมครูภาษาไทยช่วยอธิบายพร้อมยกตัวอย่างประกอบให้ชัดเจนยิ่งขึ้น

๑๔. ข้อใดเป็นข้อความแสดงความคิดเห็น

๑. นักร้องบางคนเติบโตที่ต่างประเทศจึงดูเหมือนพูดภาษาไทยไม่ชัด
๒. นักบินทำงานที่เกี่ยวข้องกับการเดินทางเป็นประจำ
๓. นักกีฬาฝึกฝนร่างกายให้พร้อมแข่งขันอยู่เสมอ
๔. นักข่าวเป็นอาชีพที่ใช้ทักษะการสื่อสาร



๑๕. จากข้อความต่อไปนี้ ข้อใดไม่ใช่จุดประสงค์ของผู้เขียน

งอน ไมใช่ งอล
สังเกต ไมใช่ สังเกตู
อนุญาต ไมใช่ อนุญาติ
รัก ไมใช่ ลัก

๑. ผู้เขียนต้องการให้ใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง
๒. ผู้เขียนแสดงให้เห็นความเปลี่ยนแปลงของภาษา
๓. ผู้เขียนเห็นว่าการใช้ภาษามาตรฐานเป็นสิ่งสำคัญ
๔. ผู้เขียนย้ำให้เห็นว่าภาษาที่เปลี่ยนไปสามารถยอมรับได้

๑๖. ข้อความต่อไปนี้ไม่สะท้อนถึงความคิดตามข้อใด

“แท้จริงแล้ว วิกฤตสังคมเป็นผลมาจากการที่สิ่งเก่ากำลังตายไป และสิ่งใหม่ถูก
ขัดขวางมิให้ก่อเกิด ในระหว่างยุคสมัยเช่นนี้ อากาการแปลกประหลาดนานาชนิด
จะสำแดงตัวออกมา”

๑. การเปลี่ยนแปลงของสังคม
๒. วิกฤตของสังคมที่สามารถแก้ไขได้
๓. การยึดมั่นตามความคิดของตนเอง
๔. ความแตกต่างของคนรุ่นเก่าและรุ่นใหม่



๑๓. จากข่าวต่อไปนี้ ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้อง

สำนักข่าววอยซ์ ออฟ อเมริกา (วีโอเอ) กล่าวถึงบทความเกี่ยวกับน้ำทะเลรุกเข้ามายังพื้นที่ทำการเกษตรในหลายประเทศทั่วโลก ทำให้พื้นดินและแหล่งน้ำปนเปื้อนด้วยความเค็ม เป็นอันตรายต่อผลผลิต ชาวนาคนหนึ่งที่อยู่ติดกับชายทะเลใกล้กรุงพนมเปญบอกว่า "หลังจากปักดำต้นกล้า สีของต้นกล้าเปลี่ยนเป็นสีแดงก่อนจะตายในที่สุด เพราะดินมีความเค็ม" ผู้เชี่ยวชาญประจำสถาบันวิจัยข้าวระหว่างประเทศที่ฟิลิปปินส์ กล่าวว่า ข้าวเป็นพืชที่สำคัญต่อความมั่นคงด้านอาหารในเอเชีย ทุกฝ่ายต้องเร่งหาแนวทางแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นให้เร็วที่สุด

๑. อ้างอิงแหล่งข่าวน่าเชื่อถือ
๒. บอกสาเหตุของปัญหาที่เกิดขึ้น
๓. ระบุวิธีแก้ปัญหายังเป็นระบบ
๔. ให้รายละเอียดเกี่ยวกับข่าวที่ได้รับผลกระทบ



๑๘. คำประพันธ์ต่อไปนี้ให้ข้อคิดแก่ผู้ฟังด้านใด

“ปักเอ๋ยปักนิน ถึงเวลาหากินก็บินจร ความเคยคุ้นสกุณาอุตสาหะ เพราะพากเพียรชอบที่มีกำลัง	นกขมิ้นเรื่อเรื่องเหลืองอ่อน ครั้นสายฝนที่ผันร้อนมานอนรัง ไม่เคยละพุ่มไม้ที่ใจหวัง เป็นที่ตั้งตนรอดตลอดเลย”
--	--

๑. ความกตัญญู
๒. ความรับผิดชอบ
๓. ความมีพลังกำลัง
๔. ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่



๑๕. ข้อความต่อไปนี้ไม่เหมาะสมที่จะใช้ประกอบการพูดในโอกาสใด

เป็นนักสร้างผู้ยิ่งใหญ่
สร้างคนเก่ง สร้างคนจริง สร้างคนกล้า
มีคุณค่า เป็นคนดีของสังคม

๑. วันครู
๒. วันเกษียณอายุ
๓. วันปิดภาคเรียน
๔. วันสำเร็จการศึกษา

๒๐. ข้อใดไม่ใช่การพูดโน้มน้าวใจ

๑. อาหารไทยเป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมไทย
๒. ผลิตภัณฑ์อาหารชั้นยอด ลดกระหน้า ๕๐ เปอร์เซ็นต์
๓. อาหารที่ทำมาจากพืชกำลังเป็นกระแสนิยมในปัจจุบัน
๔. ผลการวิจัยทางการแพทย์พบว่าอาหารชนิดนี้ช่วยป้องกันไข้หวัดได้

๒๑. ประโยคในข้อใดมีค่านามวิสามัญ

๑. ปลาหางนกยูงมีสีส้มสวยงามมาก
๒. ดอกดาวเรืองเป็นสัญลักษณ์ของความรุ่งเรือง
๓. แม่น้ำเจ้าพระยาเปรียบเสมือนเส้นเลือดใหญ่ของประเทศไทย
๔. ปัจจุบันคนนิยมกินข้าวเหนียวกับมะม่วงน้ำดอกไม้มากกว่ามะม่วงอกร่อง



๒๒. ส่วนวนข้อใดเป็นสุภาษิต

๑. ตนเป็นที่พึ่งแห่งตน
๒. ตำข้าวสารกรอกหม้อ
๓. ตกกระไดพลอยโจน
๔. ตำน้าพริกละลายแม่น้ำ

อ่านคำประพันธ์ต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๒๓ และ ข้อ ๒๔

ชีวิตเรา ถ้าเหมือนเรือ เมื่อออกท่า	ไม่รู้ว่า คำนี้ นอนที่ไหน
จะลอยล่ม จมน้ำ กว่าดำไป	หรือสมใจ จอดฝั่ง ..ก็ยังคง
ได้แต่ดื่ม น้ำตา เมื่อฟ้าร่ำ	ยิ่งยามย่ำ สายัณห์ ยิ่งกรรแสง
ถูกลมหวน หอบข่ม ระดมแรง	จึงรู้แล้ง หมดแล้ว น้ำแก้วตา
เพราะหากมัว มารำ คำสรวยอยู่	ไหนจะรู้ ทรงเรือ บ่ายเมื่อหน้า
ต้องตักพาย หมายขึ้น ฝืนลมฟ้า	ไร้เวลา อาดูร พอกพูนใจ

๒๓. ข้อใดไม่ใช่สาระที่กวีสื่อสารจากคำประพันธ์ข้างต้น

๑. กวีมองว่าชีวิตเปรียบได้กับการเดินทาง
๒. กวีเปรียบชีวิตกับเรือเพื่อแสดงความไม่แน่นอนของชีวิต
๓. กวีสอนให้ยอมรับชะตาของชีวิตว่าควรเป็นไปตามธรรมชาติ
๔. กวีใช้ความเปลี่ยนแปลงของเวลาและธรรมชาติเป็นตัวแทนอุปสรรค



๒๔. บุคคลใดมีแนวทางดำเนินชีวิตไม่สอดคล้องกับข้อคิดของคำประพันธ์ข้างต้น

๑. ถึงไม่มีไฟฟ้าใช้แต่น้องชายก็จุดเทียนฝีกทำโจทย์เลขทุกคืน
๒. พี่สาวขอเงินปู่เพื่อซื้อตั๋วไปชมวอลเลย์บอลหญิงที่โปแลนด์
๓. พี่ชายมุ่งมั่นซ่อมเบดมินตันต่อไปแม้จะพลาดการคัดตัวทีมชาติไทย
๔. น้องสาววางกระสอบทรายป้องกันน้ำท่วมบ้านสำเร็จ ทั้ง ๆ ที่อยู่ตามลำพัง

๒๕. ข้อใดไม่ได้กล่าวถึงในพระราชนิพนธ์ “ข้าวไทย” ต่อไปนี้

การทำนาในประเทศไทยแบ่งตามวิธีการปลูกเป็น ๓ วิธี คือการทำนาหยอด การทำนาดำ และการทำนาหว่าน ส่วนจะใช้วิธีการแบบใดนั้นขึ้นอยู่กับสภาพพื้นที่นาและชนิดพันธุ์ข้าวที่จะปลูก

เมื่อถึงเวลาเพาะปลูกแล้วฝนยังไม่ตก ชาวนาจึงต้องทำพิธีขอฝนซึ่งมีชื่อเรียกและพิธีกรรมแตกต่างกันออกไป เช่น ประเพณีบุญบังไฟ การโยนครก โยนตากของภาคอีสาน การแห่หางแมวของภาคเหนือ ภาคกลาง และภาคอีสาน เป็นต้น

๑. พันธุ์ข้าวต่างชนิดกันมีวิธีการปลูกไม่เหมือนกัน
๒. การทำนาหว่านเป็นวิธีการทำนาที่ดีกว่าวิธีอื่น ๆ
๓. ความแตกต่างในการปลูกข้าวขึ้นอยู่กับสภาพภูมิประเทศ
๔. ประเพณีขอฝนในแต่ละท้องถิ่นสัมพันธ์กับความเชื่อและวิถีชีวิต



ตอนที่ ๒ : แบบปรนัย ๕ ตัวเลือก เลือก ๒ คำตอบที่ถูกต้อง จำนวน ๔ ข้อ
ข้อละ ๒.๗๕ คะแนน รวม ๑๑ คะแนน
ตอบถูก ๑ คำตอบ ได้ ๑.๓๗๕ คะแนน
ตอบถูก ๒ คำตอบ ได้ ๒.๗๕ คะแนน

๒๖. คำ ๒ ข้อใดเป็นคำทับศัพท์ทุกคำ

- | | |
|----------------|-----------|
| ๑. โทรทัศน์ | โทรศัพท์ |
| ๒. คอมพิวเตอร์ | ออนไลน์ |
| ๓. ไวรัส | นวัตกรรม |
| ๔. ฟุตบอล | แบดมินตัน |
| ๕. ภูมิศาสตร์ | เทคโนโลยี |

๒๗. พระบรมราโชวาท ๒ ข้อใดมีคำสมาส

๑. เด็ก ๆ นอกจากจะต้องเรียนความรู้แล้วยังต้องหัดทำงานและทำความดีด้วย
๒. ผู้ฉลาดย่อมรู้ธรรมชาติของเด็กว่าเด็กวัยใด ลักษณะใด ชอบการฝึกหัดอบรมแบบใด แล้วจึงสั่งสอนตามนั้น
๓. ความซื่อสัตย์สุจริตเป็นพื้นฐานของความดีทุกอย่าง จึงต้องฝึกฝนอบรมให้เกิดขึ้นในตนเอง จะได้เติบโตเป็นคนดีของสังคมต่อไป
๔. เด็กเป็นผู้ที่จะได้รับช่วงทุกอย่างต่อจากผู้ใหญ่ รวมทั้งภาระรับผิดชอบในการธำรงรักษาอิสรภาพและความสงบสุขของบ้านเมือง
๕. ความสามัคคีของคนทั้งชาติคือพลังอันใหญ่ยิ่ง ซึ่งจะช่วยให้เราสามารถรักษาความเป็นอิสระ มั่นคง ของชาติไทยให้ยืนยงตลอดไป



๒๘. ข้อความ ๒ ข้อใดเป็นประโยคซ้อน

๑. ต้นสระบ้ำมีสรรพคุณใช้รักษาโรคตานขโมยในเด็กและขับพยาธิได้ด้วย
๒. การเล่นสระบ้ำเป็นการเล่นเพื่อความสนุกสนานและสมานสามัคคีในชุมชน
๓. ชาวไทยโง่งซึ่งอพยพจากลาวมาไทยในสมัยรัชกาลที่ ๑ ก็นิยมเล่นสระบ้ำเช่นกัน
๔. สระบ้ำเป็นการละเล่นพื้นเมืองที่คนเกือบทุกภาคของประเทศนิยมเล่นในเทศกาลสงกรานต์
๕. ลูกสระบ้ำถูกนำมาขัดกระดาษข่อยให้เรียบเสมอกันแล้วก็นำมาพับเพื่อจารหนังสือในสมัยโบราณ

๒๙. ประโยค ๒ ข้อใดมีคำสมาสข้อละ ๒ คำ

๑. น้องชอบเรียนวิชาประวัติศาสตร์และพลศึกษา
๒. เพื่อนทำงานฝ่ายประชาสัมพันธ์ของธนาคาร
๓. เขามีภูมิลำเนาอยู่จังหวัดสุโขทัย
๔. พ่อชอบดูฟุตบอลทางโทรทัศน์
๕. พี่ชอบกินกล้วยเดี่ยวใส่ซีอิ๊ว



ตอนที่ ๓ : แบบอัตนัย จำนวน ๑ ข้อ (๓๐ คะแนน)

ให้เขียนตอบในกระดาษคำตอบ ด้วยตัวบรรจง ขนาดครึ่งบรรทัด

โดยใช้ภาษาไทยมาตรฐาน (ภาษาไทยกลาง) และความยาวในการเขียนให้เป็นไปตามที่กำหนดในแต่ละข้อย่อย ถ้าเขียนเกินจำนวนบรรทัดที่กำหนดจะตรวจถึงบรรทัดที่กำหนดเท่านั้น

๓๐. ใช้บทอ่านต่อไปนี้ เป็นข้อมูลในการเขียนตอบ ข้อ ๓๐.๑ - ๓๐.๓

น้ำแร่กับน้ำเปล่า : เราควรเลือกอะไร

น้ำเป็นปัจจัยหลักในการดำรงชีวิต ถ้าเราไม่ดื่มน้ำ ร่างกายจะอ่อนเพลียได้ ในอดีตเราดื่มน้ำเปล่า แต่วิถีชีวิตในปัจจุบันมีผู้ผลิตน้ำแร่สำหรับดื่มเพื่อเป็นทางเลือกของคนรักสุขภาพ จึงมีประเด็นโต้แย้งว่าน้ำชนิดใดเหมาะแก่การบริโภคมากกว่ากัน

น้ำเปล่ามีทั้งประโยชน์และโทษ ประโยชน์ของน้ำเปล่า คือช่วยในระบบขับถ่าย มีประสิทธิภาพในการดูดซึมสูงกว่าน้ำชนิดอื่น ๆ รวมทั้งยังช่วยในเรื่องการคุม น้ำหนักได้เป็นอย่างดี แต่หากดื่มน้ำเปล่ามากเกินไปก็จะเกิดโทษ คือส่งผลให้ไต ทำงานหนัก ทำให้เซลล์ในร่างกายบวมเนื่องจากน้ำเข้าสู่กระแสเลือดมากเกินไป รวมทั้งทำให้เป็นตะคริวเนื่องจากสภาพกรดต่างในเลือดเจือจางลง

น้ำแร่ก็มีทั้งประโยชน์และโทษเช่นกัน กล่าวคือน้ำแร่ช่วยเสริมกระดูกและฟัน เพราะมีแร่ธาตุแคลเซียม แมกนีเซียม และฟลูออไรด์ ที่มีคุณสมบัติเหมือนกับ ยาตีฟันที่คอยดูแลฟันให้แข็งแรงอยู่เสมอ นอกจากนี้ โปแตสเซียมและโซเดียมจะ



ช่วยรักษาความสมดุลของเกลือแร่และกรดในร่างกายทำให้ระบบหลอดเลือดหัวใจทำงานได้ดี ควบคุมความดันเลือดและป้องกันหัวใจเต้นผิดจังหวะ แต่การดื่มน้ำแรมากจนเกินไปก็ไม่ส่งผลดีต่อสุขภาพ เช่น แร่ธาตุซิลิเลเนียมที่อยู่ในน้ำแรมจะทำให้ท้องร่วง อาเจียน ผม่ว มีผลต่อระบบประสาท และแร่ธาตุอื่น ๆ ในน้ำแรมอาจจะตกตะกอนและสะสมในกระเพาะปัสสาวะจนทำให้เป็นนิ่วอุดตันที่อวัยวะนี้ได้

เมื่อเปรียบเทียบระหว่างน้ำเปล่ากับน้ำแรมแล้วจะพบว่าต่างมีประโยชน์และโทษน้ำทั้งสองชนิดให้ผลดีต่อร่างกายหากดื่มในปริมาณที่พอดีและให้โทษหากดื่มในปริมาณที่มากเกินไป ดังนั้นเราจึงควรพิจารณาผลดีและผลเสียของน้ำแต่ละชนิดและเลือกดื่มในปริมาณที่เหมาะสม มิฉะนั้นสิ่งที่เราคิดว่าเป็นประโยชน์ก็อาจเป็นโทษก็ได้

๓๐.๑ จงเขียนย่อความจากบทอ่าน ความยาวไม่เกิน ๕ บรรทัด (๑๐ คะแนน)

๓๐.๒ จากบทอ่านข้างต้นจงวิเคราะห์ว่าผู้เขียนมีจุดมุ่งหมายอย่างไร และต้องการให้ผู้อ่านปฏิบัติอย่างไรบ้าง ความยาวไม่เกิน ๓ บรรทัด (๕ คะแนน)

๓๐.๓ นักเรียนเห็นด้วยกับบทอ่านเรื่อง “น้ำแรมกับน้ำเปล่า : เราควรเลือกอะไร” หรือไม่ เพราะเหตุใด จงแสดงความคิดเห็นพร้อมเหตุผล และยกตัวอย่างในชีวิตประจำวันของนักเรียนประกอบโดยไม่ว่าวาทพิงบุคคลองค์กรให้เกิดความเสียหาย ความยาว ๕ - ๘ บรรทัด (๑๕ คะแนน)





Faint, illegible text at the top of the page, possibly bleed-through from the reverse side.

Main body of faint, illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the page.

Faint text at the bottom right of the main body, possibly a signature or date.

Faint text line below the main body, possibly a header or separator.

Second block of faint, illegible text, likely bleed-through.

Third block of faint, illegible text, likely bleed-through.

Fourth block of faint, illegible text, likely bleed-through.

Fifth block of faint, illegible text, likely bleed-through.

Sixth block of faint, illegible text, likely bleed-through.



** กระดาษคำตอบ รหัสวิชา 91 ภาษาไทย **

คำสั่ง : ให้นักเรียนระบายรหัสชุดข้อสอบที่ปรากฏบนหน้าปกแบบทดสอบวิชาภาษาไทย ลงบนกระดาษคำตอบนี้ให้ถูกต้อง จึงจะได้คะแนน

รหัสชุดข้อสอบวิชาภาษาไทย					
<input checked="" type="radio"/> 100	<input type="radio"/> 200	<input type="radio"/> 300	<input type="radio"/> 400	<input type="radio"/> 500	<input type="radio"/> 600

ตอนที่ 1 : แบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 25 ข้อ

วิธีการตอบ ระบาย 1 คำตอบที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุดในแต่ละข้อ

ข้อ 1-25				
1 <input type="radio"/> 1 <input checked="" type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4	6 <input checked="" type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4	11 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4	16 <input type="radio"/> 1 <input checked="" type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4	21 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input checked="" type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4
2 <input checked="" type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4	7 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4	12 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input checked="" type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4	17 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input checked="" type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4	22 <input checked="" type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4
3 <input checked="" type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4	8 <input checked="" type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4	13 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input checked="" type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4	18 <input type="radio"/> 1 <input checked="" type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4	23 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input checked="" type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4
4 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input checked="" type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4	9 <input checked="" type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4	14 <input checked="" type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4	19 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input checked="" type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4	24 <input type="radio"/> 1 <input checked="" type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4
5 <input type="radio"/> 1 <input checked="" type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4	10 <input type="radio"/> 1 <input checked="" type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4	15 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4	20 <input checked="" type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4	25 <input type="radio"/> 1 <input checked="" type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4

ตอนที่ 2 : แบบปรนัย 5 ตัวเลือก จำนวน 4 ข้อ

วิธีการตอบ ระบาย 2 คำตอบที่ถูกต้องในแต่ละข้อ

ข้อ 26-29				
26 <input type="radio"/> 1 <input checked="" type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5				
27 <input type="radio"/> 1 <input checked="" type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5				
28 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input checked="" type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5				
29 <input checked="" type="radio"/> 1 <input checked="" type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5				