



ที่ ศธ ๐๔๐๐๘/๓๓๕๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๕

เรื่อง โครงการประกวดผลงานวิจัยดี มีคุณภาพ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	จำนวน ๑ ฉบับ
๒. ใบสมัคร	จำนวน ๑ ฉบับ
๓. แบบฟอร์มการจัดส่งผลงาน	จำนวน ๑ ชุด
๔. แบบตรวจสอบผลงาน	จำนวน ๑ ชุด
๕. แบบสรุปจำนวน	จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินงานโครงการประกวดผลงานวิจัยดี มีคุณภาพ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อรวบรวม และเผยแพร่ผลงานวิจัยด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของบุคลากรในสังกัด สู่การนำไปประยุกต์ใช้ในการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา และเพื่อคัดเลือกผลงานวิจัยดี มีคุณภาพ เผยแพร่ในเวทีวิชาการของหน่วยงานด้านการวิจัย และวารสารการวิจัยการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการดังนี้ ๑) ประชาสัมพันธ์โครงการประกวดผลงานวิจัยดี มีคุณภาพ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยผู้สนใจสมัครต้องส่งเอกสารใบสมัคร และผลงานวิจัยในรูปแบบบทความวิจัย ไฟล์ PDF ผลงานวิจัยในรูปแบบบทความวิจัยและรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ ตามวันเวลาที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัดกำหนด ๒) ตรวจสอบผลงานวิจัยในรูปแบบบทความวิจัยโดยใช้แบบตรวจสอบผลงาน ๓) รวบรวมจัดส่งต้นฉบับเอกสารใบสมัคร เอกสารผลงานวิจัยในรูปแบบบทความวิจัยของผู้สมัคร จำนวน ๓ ชุด และแบบสรุปจำนวน โดยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและศึกษานิเทศก์ผู้ประสานงานด้านวิจัย และนวัตกรรมลงนามรับรอง จัดส่งทางไปรษณีย์ และจัดส่งไฟล์ PDF ผลงานวิจัยในรูปแบบบทความวิจัย และรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ ที่อีเมล researchcontestobec@gmail.com ทั้งนี้ต้องจัดส่งทั้ง ๒ ช่องทาง ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ (ประทับตราไปรษณีย์) รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายอัมพร พินะสา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๘๒-๓



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง โครงการประกวดผลงานวิจัยดี มีคุณภาพ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินงานโครงการประกวดผลงานวิจัยดี มีคุณภาพ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อรวบรวม และเผยแพร่ ผลงานวิจัยด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของบุคลากรในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สู่การนำไปประยุกต์ใช้และยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา เพื่อคัดเลือกผลงานวิจัยดี มีคุณภาพ เผยแพร่ในเวทีวิชาการของหน่วยงานด้านการวิจัย และวารสารการวิจัยการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะดำเนินการสนับสนุน งบประมาณในการพัฒนาต่อยอดงานวิจัยให้กับผู้ที่ผลงานวิจัยได้รับการคัดเลือกเป็นผลงานวิจัยดี มีคุณภาพ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. ประเด็นประกวดผลงานวิจัย

เป็นผลงานวิจัยที่สอดคล้องกับนโยบายการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๔ ด้าน ได้แก่

- ๑.๑ ด้านความปลอดภัย
- ๑.๒ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ๑.๓ ด้านคุณภาพ
- ๑.๔ ด้านประสิทธิภาพ

๒. คุณสมบัติผู้สมัครส่งผลงานวิจัย

๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา บุคลากรทางการศึกษาอื่น ๓๘ ค. (๑) และ (๒) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๒ หน่วยงาน กลุ่ม/หน่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. คุณลักษณะผลงานวิจัย

๓.๑ ผลงานวิจัยเป็นของผู้สมัคร โดยผู้สมัครเป็นหัวหน้าโครงการวิจัย/ชุดโครงการวิจัย หรือมีส่วนในการดำเนินการวิจัยมากกว่าบุคคลอื่นในงานวิจัยนั้น (หากเป็นผลงานวิจัยที่มีผู้ร่วมดำเนินการวิจัย ผู้สมัครจะต้องได้รับความยินยอมจากคณะวิจัยในการส่งผลงานวิจัยเข้าร่วมประกวด)

๓.๒ กรณีเป็นผลงานวิจัยของหน่วยงาน กลุ่ม/หน่วย ต้องระบุผู้รับผิดชอบหลักในการ ดำเนินการวิจัย

๓.๓ ผลงานวิจัยต้องดำเนินการเสร็จสมบูรณ์ ระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕

๓.๔ ผลงานวิจัยต้องนำไปใช้เป็นแบบอย่าง เผยแพร่ ขยายผลได้

๓.๕ ผลงานวิจัยต้องไม่เป็นผลงานวิจัยในระดับบัณฑิตศึกษา

๓.๖ ผลงานวิจัยต้องไม่เป็นผลงาน เพื่อขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะที่ได้รับการอนุมัติแล้ว

๓.๗ ผลงานวิจัยต้องตรงหรือสอดคล้องกับนโยบายการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านใดด้านหนึ่งโดยระบุประเด็นที่เกี่ยวข้อง ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๔. เงื่อนไขการจัดส่งผลงานวิจัย

๔.๑ ผู้สมัครส่งเอกสารใบสมัคร และผลงานวิจัยในรูปแบบบทความวิจัย ไฟล์ PDF ผลงานวิจัยในรูปแบบบทความวิจัย และรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ตามวันเวลาที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำหนด ทั้งนี้สามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มและเอกสารที่เกี่ยวข้องได้ที่ เว็บไซต์ www.obecresearch.net

๔.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการตรวจสอบตามแบบตรวจสอบผลงาน และรวบรวมจัดส่ง ๑) ต้นฉบับเอกสารใบสมัคร ๒) เอกสารผลงานวิจัยในรูปแบบบทความวิจัยของผู้สมัคร จำนวน ๓ ชุด ๓) แบบสรุปจำนวนลงนามรับรองโดยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และศึกษานิเทศก์ผู้ประสานงานด้านวิจัยและนวัตกรรม จัดส่งทางไปรษณีย์ และจัดส่งไฟล์ PDF ผลงานวิจัยในรูปแบบบทความวิจัย และรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ researchcontestobec@gmail.com ทั้งนี้ต้องจัดส่ง ๒ ช่องทาง ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประทับตราไปรษณีย์ ภายในวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ หากพ้นระยะเวลาดังกล่าวจะถือว่าไม่มีบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งผลงานวิจัยเข้าร่วมการประกวดผลงานวิจัยดี มีคุณภาพ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕. การพิจารณาผลงานวิจัย

๕.๑ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตรวจสอบคุณสมบัติของผู้สมัครและลักษณะผลงานวิจัย และผลงานวิจัยในรูปแบบบทความวิจัยโดยใช้แบบตรวจสอบผลงาน

๕.๒ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๒.๑ ประเมินคุณภาพผลงานวิจัยฉบับสมบูรณ์และผลงานวิจัยในรูปแบบบทความวิจัย ทั้งนี้ผลงานวิจัยในรูปแบบบทความวิจัยที่ได้รับการคัดเลือกจะนำไปตีพิมพ์ในวารสารการวิจัยการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๒.๒ ผลงานวิจัยที่ผ่านการคัดเลือกจำนวน ๒๐ ลำดับ ในแต่ละประเภท มานำเสนอผลงานวิจัยเพื่อตัดสินผลงานวิจัยดี มีคุณภาพ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๓ ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

๕.๔ กรณีที่มีการร้องเรียนหรือฟ้องร้องเกี่ยวกับผลงานวิจัยที่ส่งเข้าประกวด ผู้สมัครจะต้องเป็นผู้รับผิดชอบ และหากผลการฟ้องร้องเป็นที่สิ้นสุดและมีความผิดจริง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะเรียกเก็บเงินรางวัลและรางวัลที่ได้รับ

๖. การประกาศผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะประกาศผลการคัดเลือกผลงานวิจัยดี มีคุณภาพ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดส่งหนังสือถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และประกาศทางเว็บไซต์ www.obecresearch.net

๗. รางวัลที่ได้รับ

ประเภทบุคคล

รางวัลผลงานวิจัยดี มีคุณภาพ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับยอดเยี่ยม ได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงานพัฒนาต่อยอดผลงานวิจัย จำนวน ๑ รางวัล รางวัลละ ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) พร้อมโล่รางวัล และเกียรติบัตร

รางวัลผลงานวิจัยดี มีคุณภาพ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับดี ได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงานพัฒนาต่อยอดผลงานวิจัย จำนวน ๑ รางวัล รางวัลละ ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) พร้อมโล่รางวัล และเกียรติบัตร

รางวัลผลงานวิจัยดี มีคุณภาพ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับชมเชย ได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงานพัฒนาต่อยอดผลงานวิจัย จำนวน ๕ รางวัล รางวัลละ ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) พร้อมโล่รางวัล และเกียรติบัตร

รางวัลเกียรติบัตร ผลงานวิจัยดี มีคุณภาพ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ได้รับคัดเลือกให้นำเสนอในการนำเสนอผลงานวิจัยดี มีคุณภาพ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเภทหน่วยงาน

รางวัลผลงานวิจัยดี มีคุณภาพ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับยอดเยี่ยม ได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงานพัฒนาต่อยอดผลงานวิจัย จำนวน ๑ รางวัล รางวัลละ ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) พร้อมโล่รางวัล และเกียรติบัตร

รางวัลผลงานวิจัยดี มีคุณภาพ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับดี ได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงานพัฒนาต่อยอดผลงานวิจัย จำนวน ๑ รางวัล รางวัลละ ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) พร้อมโล่รางวัล และเกียรติบัตร

รางวัลผลงานวิจัยดี มีคุณภาพ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับชมเชย ได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงานพัฒนาต่อยอดผลงานวิจัย จำนวน ๕ รางวัล รางวัลละ ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) พร้อมโล่รางวัล และเกียรติบัตร

รางวัลเกียรติบัตร ผลงานวิจัยดี มีคุณภาพ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ได้รับคัดเลือกให้นำเสนอในการนำเสนอผลงานวิจัยดี มีคุณภาพ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายอัมพร พินะสา)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. ด้านความปลอดภัย

๑.๑ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของนักเรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบกลไกในการดูแลความปลอดภัย อย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่างๆ ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๑.๒ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

๒. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริมสนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓-๖ ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

๒.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๒.๔ ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตัวเองได้

๒.๕ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคลเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริมสนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓.๔ ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้ไปสู่ การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิต มาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่างๆของผู้เรียนในสถานศึกษา

๓.๕ พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้ง บุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิชาชีพ

๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้น การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๒ นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

๔.๓ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหาร จัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับเพื่อให้ ประสพผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

๔.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ โรงเรียนที่ตั้ง ในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔.๕ เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)



ใบสมัคร

การประกวดผลงานวิจัยดี มีคุณภาพ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สพป. /สพม.....

รายละเอียดของผู้สมัคร (หัวหน้าโครงการ / ผู้วิจัย/ หัวหน้าหน่วยงาน)

บุคคล

ชื่อ นาย/นาง/นางสาว.....สกุล

ตำแหน่ง..... สถานที่ทำงาน.....

ถนน..... ตำบล/แขวง.....เขต/ อำเภอ.....จังหวัด.....

รหัสไปรษณีย์..... โทรศัพท์..... โทรศัพท์/มือถือ.....

โทรสาร.....E-Mail.....

หน่วยงาน/กลุ่ม/หน่วย ระบุ.....

ชื่อหัวหน้าหน่วยงาน/กลุ่ม/หน่วย

นาย/นาง/นางสาว.....สกุล

ตำแหน่ง..... สถานที่ทำงาน.....

ถนน..... ตำบล/แขวง.....เขต/ อำเภอ.....จังหวัด.....

รหัสไปรษณีย์..... โทรศัพท์..... โทรศัพท์/มือถือ.....

โทรสาร.....E-Mail.....

ชื่อผู้รับผิดชอบหลัก (๑ ท่าน)

นาย/นาง/นางสาว.....สกุล

ตำแหน่ง..... สถานที่ทำงาน.....

ถนน..... ตำบล/แขวง.....เขต/ อำเภอ.....จังหวัด.....

รหัสไปรษณีย์..... โทรศัพท์..... โทรศัพท์/มือถือ.....

โทรสาร.....E-Mail.....

/ประเด็น...

ประเด็นการประกวดผลงานวิจัยดี มีคุณภาพ สพฐ.

- ๑. ด้านความปลอดภัย
 - ๑.๑ ๑.๒ ๑.๓
- ๒. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
 - ๒.๑ ๒.๒ ๒.๓ ๒.๔ ๒.๕
- ๓. ด้านคุณภาพ
 - ๓.๑ ๓.๒ ๓.๓
- ๔. ด้านประสิทธิภาพ
 - ๔.๑ ๔.๒ ๔.๓ ๔.๔ ๔.๕

ข้าพเจ้าได้ส่งเอกสาร/ไฟล์

- เอกสารผลงานวิจัยในรูปแบบบทความวิจัย จำนวน ๓ ชุด
- ไฟล์ PDF ผลงานวิจัยในรูปแบบบทความวิจัย
- ไฟล์ PDF รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์

ลงชื่อ

(.....)

ผู้สมัคร/ผู้รับผิดชอบหลัก

1. ชื่อเรื่อง

ภาษาไทย

ภาษาอังกฤษ.....

2. ชื่อผู้เขียน

ภาษาไทย

ภาษาอังกฤษ.....

3. บทคัดย่อ

ภาษาไทย

ภาษาอังกฤษ (ถ้ามี).....

4. คำสำคัญ

ภาษาไทย

ภาษาอังกฤษ.....

5. บทนำ

.....

6. วัตถุประสงค์ของการวิจัย

.....

7. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)

.....

8. วิธีดำเนินการวิจัย

.....

9. ผลการวิจัย

.....

10. สรุปผลการวิจัย

.....

11. อภิปรายผลการวิจัย

.....

12. ข้อเสนอแนะ

.....

13. การลงรายการเอกสารอ้างอิงในเนื้อเรื่อง of บทความวิจัย

.....

14. การอ้างอิง

.....

15. การนำผลการวิจัย/นวัตกรรมไปใช้ประโยชน์

.....

การเขียนบทความวิจัย

รูปแบบการพิมพ์บทความวิจัย มีรายละเอียดดังนี้

๑) พิมพ์ด้วยโปรแกรมไมโครซอฟท์เวิร์ด ตั้งค่ากระดาษ **ขนาด A๔** กำหนดขอบกระดาษด้านบน ๒.๕ เซนติเมตร ด้านซ้ายมือ ๓ เซนติเมตร ด้านล่างและขวามือ ๒.๕ เซนติเมตร

๒) รูปแบบอักษร **TH Sarabun New** โดยใช้ขนาด รวมทั้งการจัดวางตำแหน่ง ดังนี้

- ชื่อเรื่อง (ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ) ขนาด ๑๘ pt. ตัวหนา ตำแหน่งกึ่งกลางหน้ากระดาษ
 - ชื่อผู้เขียน (ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ) ขนาด ๑๖ pt. ตำแหน่งชิดขอบกระดาษด้านขวา ได้ชื่อเรื่อง ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
 - หัวข้อของบทความย่อไทย , Abstract (ถ้ามี) ขนาด ๑๖ pt. ตัวหนา ตำแหน่งชิดขอบกระดาษด้านซ้าย
 - คำสำคัญ (Keywords) ขึ้นบรรทัดใหม่ ขนาด ๑๖ pt. ตัวหนา ตำแหน่งชิดขอบกระดาษด้านซ้าย ส่วนข้อความของคำสำคัญเป็นตัวธรรมดา
 - เนื้อหาบทความย่อไทย/อังกฤษ ขนาด ๑๖ pt. ตัวธรรมดา จัดพิมพ์เป็น ๑ คอลัมน์ บรรทัดแรกเว้น ๑ Tab จากขอบกระดาษด้านซ้าย และพิมพ์ให้ชิดขอบทั้งสองด้าน ความยาวไม่เกิน ๑ หน้ากระดาษ A๔
 - หัวข้อเรื่อง ตัวหนา ตำแหน่งชิดขอบกระดาษด้านซ้าย
 - หัวข้อย่อย ตัวธรรมดา ระบุหมายเลขหน้าหัวข้อย่อย โดยเรียงตามลำดับหมายเลขตำแหน่งเว้นย่อหน้า (๑.๒๕ เซนติเมตร) จากขอบกระดาษด้านซ้าย
 - เนื้อหา ตัวธรรมดา จัดพิมพ์เป็น ๑ คอลัมน์ และพิมพ์ให้ชิดขอบทั้งสองด้าน
 - ใส่เลขหน้า ขนาด ๑๖ pt. ตัวธรรมดา ตำแหน่งชิดขอบกระดาษบนด้านขวา
- ๓) จำนวนหน้าบทความวิจัย มีความยาว ๑๒ - ๑๘ หน้า **ไม่ต้องจัดทำรูปเล่มและหน้าปก**

การเรียงลำดับเนื้อหาบทความวิจัย

เนื้อหาภาษาไทยที่มีคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ควรแปลเป็นภาษาไทยให้มากที่สุด (ในกรณีที่คำศัพท์ภาษาอังกฤษเป็นคำเฉพาะที่แปลไม่ได้ให้ใช้คำศัพท์บัญญัติหรือคำทับศัพท์ตามที่สำนักงานราชบัณฑิตยสภากำหนด) เนื้อหาต้องเรียงลำดับ ดังนี้

- ชื่อเรื่อง ต้องมีทั้งภาษาไทยและอังกฤษ โดยให้นำชื่อเรื่องภาษาไทยขึ้นก่อน
- ชื่อผู้เขียน เป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

/บทความย่อ...

- **บทคัดย่อ** เขียนภาษาไทย และภาษาอังกฤษ (Abstract) (ถ้ามี) เขียนสรุปเนื้อหาของงานวิจัย ให้เข้าใจที่มาของการวิจัย วิธีการโดยย่อ ผลที่ได้จากการวิจัย ความยาวไม่เกิน 1 หน้ากระดาษ A4 โดยให้นำบทคัดย่อภาษาไทยขึ้นก่อนบทคัดย่อภาษาอังกฤษ (Abstract) (ถ้ามี) ซึ่งแปลจากบทคัดย่อภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษต้องมีเนื้อหาตรงกัน ใช้อักษรตัวตรง จะใช้ตัวเอนเฉพาะศัพท์วิทยาศาสตร์
- **คำสำคัญภาษาไทย** ไม่เกิน ๕ คำ (ไม่ใช่วลี หรือ ประโยค) เป็นการระบุความสำคัญหลัก ในเนื้อเรื่องงานวิจัย ต้องเป็นคำศัพท์ที่สามารถใช้ในการสืบค้นหรืออ้างอิงได้
- **คำสำคัญภาษาอังกฤษ (Key Words)** แปลคำสำคัญภาษาไทย
- **บทนำ** นำเสนอความเป็นมาและความสำคัญ เหตุผลนำไปสู่การศึกษาวิจัย อ้างอิงแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- **วัตถุประสงค์การวิจัย** ชี้แจงถึงจุดมุ่งหมายของการศึกษาวิจัย
- **สมมติฐานการวิจัย** (ถ้ามี)
- **วิธีดำเนินการวิจัย** อธิบายถึงวิธีดำเนินการวิจัย แบบแผนการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย โดยกล่าวถึง ประชากร กลุ่มตัวอย่าง/กลุ่มเป้าหมายที่ศึกษา และการได้มาซึ่งกลุ่มตัวอย่าง/กลุ่มเป้าหมาย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและคุณภาพของเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล
- **ผลการวิจัย** นำเสนอสิ่งที่ได้จากการวิจัยเป็นลำดับ อาจแสดงด้วยตารางกราฟ แผนภาพ ประกอบการอธิบาย ทั้งนี้ถ้าแสดงด้วยตารางเป็นตารางแบบไม่มีเส้นขอบตารางด้านซ้าย และขวา หัวตารางแบบธรรมดาไม่มีสี ถ้ามีตารางควรมีเฉพาะที่จำเป็น สำหรับภาพประกอบ ควรเป็นภาพขาว-ดำ ที่ชัดเจนและมีคำบรรยายได้ภาพ กรณีที่จำเป็นอาจใช้ภาพสีได้
- **สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ** โดยเขียนแยกเป็นรายประเด็น สำหรับการอภิปรายผลการวิจัยต้องอ้างถึงแนวคิดทฤษฎี และผลการวิจัยของผู้อื่นที่เกี่ยวข้อง ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ และการทำวิจัยครั้งต่อไป
- **การลงรายการเอกสารอ้างอิงในเนื้อเรื่องของบทความวิจัย (Citation)** การอ้างอิง ในเนื้อหา (In-text Citation) ของบทความ ให้ใช้การอ้างแบบนามปี (Author-Year) ปรากฏแทรกอยู่ในเนื้อหาของบทความ
- **การอ้างอิง** เป็นการอ้างอิงเอกสารในเนื้อหาให้ใช้ระบบ APA Style (American Psychological Association Style) ให้เริ่มต้นด้วยเอกสารอ้างอิงภาษาไทยก่อนแล้วตามด้วยเอกสาร ภาษาต่างประเทศ หากผู้เขียนมีมากกว่า 3 คน ให้ใส่ชื่อ 3 คนแรกแล้วตามด้วย และ คณะหรือ et al ทั้งนี้รายการอ้างอิงต้องปรากฏเฉพาะที่นำเสนอในบทความวิจัยเท่านั้น

การอ้างอิง

๑. การอ้างอิงในเนื้อหา ใช้ระบบนาม-ปี (Name-year Reference)

๑.๑ การอ้างอิงแบบแทรกในเนื้อหาจากสื่อทุกประเภท ให้อ้างอิงในรูปแบบดังนี้ (ชื่อผู้เขียน, ปีพิมพ์:\ เลขหน้าที่ปรากฏ) เช่น (Scott and Jeff, 1991: ...)

๑.๒ กรณีอ้างอิงเอกสารที่เผยแพร่เป็นภาษาไทย ให้ระบุเฉพาะนามสกุลของผู้แต่งเป็นภาษาอังกฤษ ดังตัวอย่าง

- กระทรวงศึกษาธิการ (Ministry of Education, 2008: 8) ได้กล่าวถึง เป้าหมายสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน.....

- มาเรียม นิลพันธุ์ (Nilapun, 2015: 143) ได้กล่าวถึง แบบแผนการทดลองเพื่อประเมินทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์เป็นการวิจัยแบบ (One Shot Case Study)

- ประเด็นดังกล่าวสอดคล้องกับอัจฉรา เจตบุตร (Jettabut, 2013: 121) ที่พบว่านักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนโดยใช้บทเรียนสื่อประสมในระดับมาก

๒. รายการอ้างอิง (References)

การเขียนรายการอ้างอิงท้ายบทความ ๑) การอ้างอิงใช้รูปแบบตามหลักเกณฑ์ของ APA (American Psychology Association) ๒) กรณีอ้างอิงจากเอกสารที่เผยแพร่เป็นภาษาไทยให้แปลเป็นภาษาอังกฤษ และใส่ข้อความ (in Thai) ไว้ท้ายรายการเอกสารอ้างอิงนั้นๆ ซึ่งมีรายละเอียดตามชนิดของเอกสาร ดังตัวอย่างต่อไปนี้

๒.๑ หนังสือ

ตัวอย่าง

Scott, C.D. and Jeffe D.T. (1991). **Empowerment : Building a Committed Workforce.** California: Kojen Page.

Boonwong, N. (1996). **Principles of Design.** Bangkok: Chulalongkorn University. (in Thai)

Tidd, J., Bessant, J. and Pavitt, K. (2001). **Managing innovation.** 2nd ed. Chichester: John Wiley and Sons.

๒.๒ บทความวารสาร

ตัวอย่าง

Shani, A., Sena, J. and Olin, T. (2003). "Knowledge Management and New Product Development: a Study of Two Companies". **European Journal of Innovation Management** 6(3): 137-149.

Piyasri, B., Nillapun. M. (2015). "The Professional Development Model to Enhance Teaching Competency of Teachers Through Differentiated Instruction". **Silpakorn Educational Research Journal** 7(1): 97-109. (in Thai)

๒.๓ วิทยานิพนธ์

ตัวอย่าง

Changkuen, P. (2001). **Korat Traditional Play: Analyzing the value of Physical Education and Folklore**. Master of Education Thesis Program in Physical Education Graduate School Khonkaen University. (in Thai)

๒.๔ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ

๒.๔.๑ หนังสือออนไลน์ (online / e-Book)

ตัวอย่าง

Humm, M. (1997). **Feminism and Film**. [Online]. Retrieved October 20, 2001, from <http://www.netlibrary.com>.

๒.๔.๒ บทความจากวารสารออนไลน์ (online /e-journal)

ตัวอย่าง

Kenneth, I. A. (2000). "A Buddhist Response to The Nature of Human Rights". **Journal of Buddhist Ethics** 8(3):13-15. [Online]. Retrieved March 2, 2009, from <http://www.cac.psu.edu/jbe/twocont.html>.

Webb, S. L. (1998). "Dealing with Sexual Harassment". **Small Business Reports** 17(5):11-14. [Online]. Retrieved January 15, 2005, from BRS, File: ABI/INFORM Item: 00591201.

๒.๔.๓ ฐานข้อมูล

ตัวอย่าง

Beckenbach, F. and Daskalakis, M. (2009). **Invention and Innovation as Creative Problem Solving Activities: A Contribution to Evolutionary Microeconomics**. [Online]. Retrieved September 12, 2009, from http://www.wiwi.uni-augsburg.de/vwl/hanusch/emaee/papers/Beckenbach_neu.pdf.

**แบบตรวจสอบผลงานวิจัย
สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา**

ชื่องานวิจัย

ชื่อผู้วิจัย

สังกัด สพป./สพม.

คำชี้แจง เขียน ✓ ลงในช่องที่ตรงกับรายการที่ปรากฏ

ตอนที่ ๑ คุณสมบัติของผู้สมัครและลักษณะผลงานวิจัย

ข้อ	รายการ	ผ่าน	ไม่ผ่าน	หมายเหตุ
๑	๑.๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษา บุคลากรทางการศึกษาอื่น ๓๘ ค. (๒) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
	๑.๒) หน่วยงาน กลุ่ม/หน่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
๒	ผลงานวิจัยเป็นของผู้สมัคร ๒.๑) ผลงานวิจัยเป็นของผู้สมัคร โดยผู้สมัครเป็นหัวหน้าโครงการวิจัย/ชุดโครงการวิจัย หรือมีส่วนสำคัญในการดำเนินการวิจัย มากกว่าบุคคลอื่นในงานวิจัยนั้น (หากเป็นผลงานวิจัยที่มีผู้ร่วมดำเนินการวิจัย ผู้สมัครจะต้องได้รับความยินยอมจากคณะวิจัย ในการส่งผลงานวิจัยเข้าร่วมประกวด)			
	๒.๒) กรณีเป็นผลงานวิจัยของหน่วยงาน กลุ่ม/หน่วย ต้องระบุผู้รับผิดชอบหลักในการดำเนินการวิจัย			
	๒.๓) ผลงานวิจัยต้องดำเนินการเสร็จสมบูรณ์ ระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕			
	๒.๔) ผลงานวิจัยต้องนำไปใช้เป็นแบบอย่าง เผยแพร่ ขยายผลได้			
	๒.๕) ผลงานวิจัยต้องไม่เป็นผลงานวิจัยในระดับบัณฑิตศึกษา			
	๒.๖) ผลงานวิจัยต้องไม่เป็นผลงาน เพื่อขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะ ที่ได้รับการอนุมัติแล้ว			
	๒.๗) ผลงานวิจัยตรงหรือสอดคล้องกับนโยบายการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านใดด้านหนึ่งโดยระบุประเด็นที่เกี่ยวข้อง ตามประกาศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖			

ข้อ	รายการ	ผ่าน	ไม่ผ่าน	หมายเหตุ
	<input type="checkbox"/> ๑. ด้านความปลอดภัย <input type="checkbox"/> ๑.๑ <input type="checkbox"/> ๑.๒ <input type="checkbox"/> ๑.๓ <input type="checkbox"/> ๒. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา <input type="checkbox"/> ๒.๑ <input type="checkbox"/> ๒.๒ <input type="checkbox"/> ๒.๓ <input type="checkbox"/> ๒.๔ <input type="checkbox"/> ๒.๕ <input type="checkbox"/> ๓. ด้านคุณภาพ <input type="checkbox"/> ๓.๑ <input type="checkbox"/> ๓.๒ <input type="checkbox"/> ๓.๓ <input type="checkbox"/> ๓.๔ <input type="checkbox"/> ๓.๕ <input type="checkbox"/> ๔. ด้านประสิทธิภาพ <input type="checkbox"/> ๔.๑ <input type="checkbox"/> ๔.๒ <input type="checkbox"/> ๔.๓ <input type="checkbox"/> ๔.๔ <input type="checkbox"/> ๔.๕			

หมายเหตุ ตอนที่ ๑ ผลงานวิจัยต้องผ่านครบทุกรายการจึงจะพิจารณาต่อในตอนที่ ๒

ตอนที่ ๒ แบบตรวจสอบองค์ประกอบผลงานวิจัยในรูปแบบบทความวิจัย

ข้อ	รายการ	มี	ไม่มี	หมายเหตุ
๑	ชื่อเรื่อง (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)			
๒	บทคัดย่อ (ภาษาไทย)			
๓	คำสำคัญ			
๔	บทนำ			
๕	วัตถุประสงค์ของการวิจัย			
๖	วิธีดำเนินการวิจัย			
๗	ผลการวิจัย			
๘	สรุปผลการวิจัย			
๙	อภิปรายผลการวิจัย			
๑๐	ข้อเสนอแนะ (การนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์)			
๑๑	การลงรายการเอกสารอ้างอิงในเนื้อเรื่องของบทความวิจัย			
๑๒	การอ้างอิง			

หมายเหตุ ตอนที่ ๒ บทความวิจัยต้องมีองค์ประกอบครบทุกรายการ

สรุปผลการตรวจสอบ

ผ่านการตรวจสอบ ไม่ผ่านการตรวจสอบ

ลงนามผู้ตรวจสอบ
(.....)

ตำแหน่ง.....

ลงนามผู้ตรวจสอบ
(.....)

ตำแหน่ง.....

ลงนามผู้ตรวจสอบ
(.....)

ตำแหน่ง.....

แบบสรุปจำนวนผลงานวิจัยที่ผ่านการตรวจสอบบทความวิจัย
สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สพป./สพม.....

สพป./สพม. ขอส่งผลงานวิจัยเพื่อเข้าร่วมการประกวดผลงานวิจัยดี มีคุณภาพ สพฐ. รวมจำนวนทั้งสิ้น.....เรื่อง
ในหัวข้อประเภทงานวิจัย โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง

ที่	เรื่อง	ชื่อ-สกุล ผู้วิจัย	ชื่อหน่วยงาน/โรงเรียน	ประเภทงานวิจัย	
				บุคคล	หน่วยงาน

ลงชื่อ

(.....)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ลงชื่อ

(.....)

ศึกษานิเทศก์ผู้ประสานงานด้านวิจัยและนวัตกรรม

หมายเหตุ ที่อยู่สำหรับการจัดส่งเอกสาร

กลุ่มวิจัยและส่งเสริมการวิจัยทางการศึกษา สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ อาคาร สพฐ. 5 ชั้น 10
ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300